



沙頭角中心小學

Sha Tau Kok Central Primary School

2018/2019 年度通告-----第 109/2018 號 [網上版]

有關「邊讀.邊煮.邊寫」計劃

敬啟者：

為提升學生閱讀及寫作的興趣，本校參加了語文教育及研究常務委員會（語常會）支持及語文基金撥款，由太陽樹教育中心舉辦之「邊讀.邊煮.邊寫」計劃，希望讓學生透過親自炮製菜式，認識有關不同國家特色美食故事及資料，計劃分有三部份：

- 兩節工作坊（名額：每組 20 人，由中文老師挑選）
- 名人分享會
- 徵文比賽（完成兩節工作坊後將參加「邊讀.邊煮.邊寫」作文比賽）

| | 工作坊一：壽司 | | 工作坊二：燒賣 | |
|------|---|--|--|--|
| 對象 | 初小：小一至小三；高小：小四至小六 | | | |
| 閱讀繪本 | 《木口爺爺的壽司》 | | 《尋找媽媽的炒鍋》 | |
| | 初小 | 高小 | 初小 | 高小 |
| 教學目標 | 從「色香味」描述及評論食物 | 寫食品介紹 | 1. 如何有條理敘事及撰寫煮食步驟 2. 運用連接詞「首先、然後、最後」 | 從「五感觀察法」描述及評論食物 |
| 教學重點 | 1. 通過繪本了解日本的壽司文化、學習製作壽司及正確食用壽司的方法 2. 描述食物的形容詞 3. 句式「不但（不只）.....也（而且）」 | 1. 通過繪本了解日本的壽司文化、學習製作壽司及正確食用壽司的方法 2. 描述食物的形容詞 3. 運用形容詞介紹食品 | 1. 通過繪本了解中國飲食文化、學習製作中國傳統食品 2. 運用連接詞「首先、然後、最後」撰寫煮食步驟 3. 順敘法 | 1. 通過繪本了解中國飲食文化、學習製作中國傳統食品 2. 描述食物的短句 3. 「五感觀察法」描述食物 |

| | 工作坊一 | 工作坊二 |
|---------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| 初小組： 二至三年級 | 2018 年 12 月 4 日（二） 下午 2：40 至 4：10 | 2019 年 3 月 11 日（一） 下午 2：40 至 4：10 |
| 高小組： 四至六年級 | 2018 年 11 月 22 日（四） 下午 2：40 至 4：10 | 2019 年 2 月 28 日（四） 下午 2：40 至 4：10 |

貴家長於 11 月 14 日（星期三）或前簽妥通告及「邊讀.邊煮.邊寫」計劃拍攝錄影同意書（附件）。

校長

馮瑞蘭 謹啟

2018 年 11 月 9 日

2018/2019 年度通告-----第 109/2018 號

有關「邊讀.邊煮.邊寫」計劃

敬覆者：

本人乃_____班_____ ()學生之家長，現*同意/不同意 敝
子弟參加「邊讀.邊煮.邊寫」活動，其他詳情亦均已知悉。

此覆

沙頭角中心小學校長

家長簽署：_____

聯絡電話：_____

2018 年 月 日

*請刪去不適用者

附件



敬啟者：

「邊讀.邊煮.邊寫」計劃
拍攝錄影同意書

多謝貴子女參與獲語文教育及研究常務委員會(語常會)支持及語文基金撥款，由太陽樹教育中心舉辦的「邊讀.邊煮.邊寫」推廣中文計劃，活動希望讓學生透過親自炮製菜式，提升閱讀及寫作的興趣。

於活動過程中，本中心將進行拍攝或錄影，把相片及錄像放在「邊讀.邊煮.邊寫」推廣中文計劃的網站〈<https://www.readcookwritehk.com>〉及中心 Facebook，用作學術及活動推廣之用途。敬希 閣下同意及於 11 月 7 日前填妥同意書，交回學校負責人。

如對是次活動有任何查詢，歡迎致電或 whatsapp 至 5417 0526，或電郵至 ReadCookWrite123@gmail.com。

順祝 工作愉快！

太陽樹教育中心
2018 年 10 月 19 日

同意書

本人 同意 / 不同意 我的子女在太陽樹教育中心舉行的「邊讀.邊煮.邊寫」工作坊被拍攝或錄影，作為推廣、檢討及報告之用。

學生姓名：_____ 班別：_____ 學號：_____

家長簽署：_____ 日期：_____

*貴子弟 有 / 否 食物敏感， 如有請註明：_____